

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация (профиль) программы Экономико-правовое
обеспечение экономической безопасности

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Кафедра права и экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.ДЭ.01.03 ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность	38.05.01. Экономическая безопасность
Специализация (профиль) программы	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень высшего образования	Специалитет

Год начала подготовки 2026

Москва – 2025 г.

Составитель:

к. и. н., доцент кафедры индустрии
гостеприимства, туризма и спорта
РЭУ им. Г.В. Плеханова

Н.И. Горлова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры права и экономической безопасности
Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

протокол № 9 от «16» мая 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
Цель и задачи освоения дисциплины	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	6
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	20
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	22
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	22
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	22
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	23
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Общественное проектирование и организация добровольческой (волонтерской) деятельности» является:

- формирование у обучающихся знаний основ организации добровольческой деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО;
- освоение обучающимися ключевых понятий и базовых компонентов в функционировании СО НКО, понимание связей с другими секторами;
- освоение обучающимися ключевых понятий законодательного регулирования НКО, включая СО НКО, и добровольчества (волонтерства) в России;
- получение обучающимися теоретических знаний в части государственной политики в сфере содействия развитию институтов гражданского общества, в частности, добровольчества (волонтерства) и СО НКО;
- получение обучающимися теоретических знаний о программах, инструментах и практиках управления добровольчеством (в том числе модели ресурсных центров) на муниципальном, региональном и федеральных уровнях;
- систематизация знаний и формирования компетенций в области взаимодействия органов власти и СО НКО, укрепления роли СО НКО как поставщиков услуг в социальной сфере, организаторов волонтерской деятельности, а также в области содействия внедрения инноваций в деятельность СО НКО;
- освоение обучающимися ключевых понятий и базовых компонентов в функционировании СО НКО, понимание связей с другими секторами;
- получение обучающимися теоретических знаний о развитии добровольчества (волонтерства) в здравоохранении и социального обслуживания;
- получение обучающимися знаний об особенностях добровольчества (волонтерства) в сферах образования и культуры;
- получение знаний об особенностях организации добровольческой (волонтерской) деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины «Общественное проектирование и организация добровольческой (волонтерской) деятельности»:

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области нормативно-правового регулирования добровольческой деятельности;
- изучение технологий содействия развитию добровольчества на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- усвоение обучающимися знаний о государственной политике в сфере добровольчества (волонтерства), ее направлениях и приоритетах;
- развитие представлений о формировании эффективной инфраструктуры, поддержки волонтерства и СО НКО в современной России;
- формирование у обучающихся представлений о СО НКО как исполнителях общественно полезных услуг и поставщиках услуг в социальной сфере, о третьем секторе как о сфере производства и внедрения социальных инноваций;
- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям;

- систематизировать знания обучающихся об истории добровольных объединений граждан в России;
- усвоение обучающимися знаний о современных практиках взаимодействия добровольческих (волонтерских) организаций и волонтеров с медицинскими и социальными организациями;
- изучение опыта практической деятельности волонтеров в сферах образования и культуры;
- подготовка кадров для волонтерской (добровольческой) деятельности в сфере физкультуры и спорта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общественное проектирование и организация добровольческой (волонтерской) деятельности», относится к обязательной части учебного плана и является элективной дисциплиной.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	108		
Промежуточная аттестация: форма	<i>зачет</i>	-	<i>зачет</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	30	-	10
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	28	-	8
• лекции/ <i>электронные часы</i>	12/0	-	4/0
• практические занятия	16	-	4
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)**(<i>заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов</i>)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	-	2
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	78	-	98
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) (<i>заполняется при наличии экзамена по дисциплине</i>)	-	-	2
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	78	-	96
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу (<i>заполняется при наличии</i>)	-	-	-

по дисциплине курсовых работ/проектов)			
• изучение ЭОР (при наличии)	20	-	30
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение группового проекта	-	-	-
• и другие виды (подготовка к к/р, опросу, дискуссии, выполнение расчетно-аналит. заданий, реферата и т.д.)	58	-	66

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
<i>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	<i>УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды</i>	3-1 Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы 3-2 Знает основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных У-1 Умеет определять роль каждого участника команды и ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли У-2 Умеет выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений У-3 Умеет составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы

	<i>УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия</i>	3-1 Знает основные методы анализа взаимодействия в команде 3-2 Знает основные современные технологии коммуникации различного типа 3-3 Знает принципы предоставления обратной связи У-1 Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника У-2 Умеет предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы У-3 Умеет выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими У-4 Умеет использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной
<i>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	<i>УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</i>	У-1. Умеет воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия У-2. Умеет выступать в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи
<i>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i>	<i>УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</i>	УК-9.1. 3-1. Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде УК-9.1. У-1. Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями
	<i>УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</i>	УК-9.2. У-1. Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность УК-9.2. У-2. Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей УК-9.2. У-3. Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
	Семестр 2											
Раздел 1. Добровольчество (волонтерство) и социально-ориентированные НКО												
1	Тема 1. Волонтерство как практика гражданского общества: исторические традиции, многообразие современных форм и направлений, масштабы участия россиян, зарубежный опыт. Исторические традиции добровольчества. Организаторы добровольческой деятельности – некоммерческие организации и физические лица, которые привлекают на постоянное или временной основе волонтеров к осуществлению добровольческой деятельности. Добровольчество как практика гражданского общества, его связь с благотворительной деятельностью и бизнес-средой. Разнообразие профильных направлений приложения добровольческого труда.	1	1			7	10	УК-3.1. УК-3.2. УК-4.3. УК-9.1. УК-9.2.	УК-3.1. 3-1. УК-3.1. 3-2. УК-3.1. У-1. УК-3.1. У-2. УК-3.1. У-3. УК-3.2. 3-1. УК-3.2. 3-2. УК-3.2.3-3. УК-3.2. У-1. УК-3.2. У-2. УК-3.2.У-3. УК-3.2.У-4. УК-4.3. У-1. УК-4.3. У-2. УК-9.1. 3-1 УК-9.1. У-1 УК-9.2. У-1 УК-9.2. У-2 УК-9.2. У-3	О.	Т.	Р.

2.	Тема 2. Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества. Формы, количественные и качественные характеристики СО НКО, связи с другими секторами (государство и рынок), добровольные объединения в истории России как предшественники современных НКО, формы добровольных объединений за рубежом.	1	1			7	10	УК-3.1. УК-3.2. УК-4.3. УК-9.1. УК-9.2.	УК-3.1. 3-1. УК-3.1. 3-2. УК-3.1. У-1. УК-3.1. У-2. УК-3.1. У-3. УК-3.2. 3-1. УК-3.2. 3-2. УК-3.2.3-3. УК-3.2. У-1. УК-3.2. У-2. УК-3.2.У-3. УК-3.2.У-4. УК-4.3. У-1. УК-4.3. У-2. УК-9.1. 3-1 УК-9.1. У-1 УК-9.2. У-1 УК-9.2. У-2 УК-9.2. У-3	Гр.д.	Т.	Р.
3.	Тема 3. Нормативно-правовое регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО. Законодательная и нормативно-правовая база регулирования деятельности некоммерческих организаций. Международные и европейские принципы и нормы, определяющие развитие добровольческой (волонтерской) деятельности.	1	1			8	10	УК-3.1. УК-3.2. УК-4.3. УК-9.1. УК-9.2.	УК-3.1. 3-1. УК-3.1. 3-2. УК-3.1. У-1. УК-3.1. У-2. УК-3.1. У-3. УК-3.2. 3-1. УК-3.2. 3-2. УК-3.2.3-3. УК-3.2. У-1. УК-3.2. У-2. УК-3.2.У-3. УК-3.2.У-4. УК-4.3. У-1. УК-4.3. У-2. УК-9.1. 3-1 УК-9.1. У-1 УК-9.2. У-1 УК-9.2. У-2 УК-9.2. У-3	О.	Т.	Р.

4.	Тема 4. Государственная политика в области содействия развитию институтов гражданского общества и формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СО НКО. Добровольчество (волонтерство) и СО НКО как объекты государственной политики, направления и цели поддержки.	1	1			8	10	УК-3.1. УК-3.2. УК-4.3. УК-9.1. УК-9.2.	УК-3.1. 3-1. УК-3.1. 3-2. УК-3.1. У-1. УК-3.1. У-2. УК-3.1. У-3. УК-3.2. 3-1. УК-3.2. 3-2. УК-3.2.3-3. УК-3.2. У-1. УК-3.2. У-2. УК-3.2.У-3. УК-3.2.У-4. УК-4.3. У-1. УК-4.3. У-2. УК-9.1. 3-1 УК-9.1. У-1 УК-9.2. У-1 УК-9.2. У-2 УК-9.2. У-3	Гр.д.	Т.	Р	
5.	Тема 5. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СО НКО. Модели ресурсных центров, волонтерских центров, финансовая поддержка СО НКО и добровольчества на муниципальном, региональном и федеральном уровнях (субсидии, гранты Фонда президентских грантов).	1	2			8	11	УК-3.1. УК-3.2. УК-4.3. УК-9.1. УК-9.2.	УК-3.1. 3-1. УК-3.1. 3-2. УК-3.1. У-1. УК-3.1. У-2. УК-3.1. У-3. УК-3.2. 3-1. УК-3.2. 3-2. УК-3.2.3-3. УК-3.2. У-1. УК-3.2. У-2. УК-3.2.У-3. УК-3.2.У-4. УК-4.3. У-1. УК-4.3. У-2. УК-9.1. 3-1 УК-9.1. У-1 УК-9.2. У-1 УК-9.2. У-2 УК-9.2. У-3	О.	Т.	Р.	
Раздел 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности													

6.	Тема 6. Развитие добровольчества (волонтерства) в здравоохранении и социальном обслуживании. Основные направления осуществления добровольческой деятельности в сфере социального обслуживания. Анализ российских региональных практик развития медицинского волонтерства.	1	2			8	11	УК-3.1. УК-3.2. УК-4.3. УК-9.1. УК-9.2.	УК-3.1. 3-1. УК-3.1. 3-2. УК-3.1. У-1. УК-3.1. У-2. УК-3.1. У-3. УК-3.2. 3-1. УК-3.2. 3-2. УК-3.2.3-3. УК-3.2. У-1. УК-3.2. У-2. УК-3.2.У-3. УК-3.2.У-4. УК-4.3. У-1. УК-4.3. У-2. УК-9.1. 3-1 УК-9.1. У-1 УК-9.2. У-1 УК-9.2. У-2 УК-9.2. У-3	О.	Т.	Р.
7.	Тема 7. Практики и технологии развития волонтерства в образовании и культуре. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности в образовательной организации высшего и профессионального образования. Добровольческая деятельности в сфере культуры (музеи, библиотеки, парки, зоопарки и др.)	1	2			8	11	УК-3.1. УК-3.2. УК-4.3. УК-9.1. УК-9.2.	УК-3.1. 3-1. УК-3.1. 3-2. УК-3.1. У-1. УК-3.1. У-2. УК-3.1. У-3. УК-3.2. 3-1. УК-3.2. 3-2. УК-3.2.3-3. УК-3.2. У-1. УК-3.2. У-2. УК-3.2.У-3. УК-3.2.У-4. УК-4.3. У-1. УК-4.3. У-2. УК-9.1. 3-1 УК-9.1. У-1 УК-9.2. У-1 УК-9.2. У-2 УК-9.2. У-3	Гр.д.	К.	Р

8.	Тема 8. Развитие добровольчества (волонтерства) в сфере физической культуры и спорта. Особенности сферы физической культуры и спорта как объекта деятельности волонтеров, цели и задачи волонтеров.	1	2			8	11	УК-3.1. УК-3.2. УК-4.3. УК-9.1. УК-9.2.	УК-3.1. 3-1. УК-3.1. 3-2. УК-3.1. У-1. УК-3.1. У-2. УК-3.1. У-3. УК-3.2. 3-1. УК-3.2. 3-2. УК-3.2.3-3. УК-3.2. У-1. УК-3.2. У-2. УК-3.2.У-3. УК-3.2.У-4. УК-4.3. У-1. УК-4.3. У-2. УК-9.1. 3-1 УК-9.1. У-1 УК-9.2. У-1 УК-9.2. У-2 УК-9.2. У-3	О.	К.	Р.	
9.	Тема 9. Развитие добровольчества (волонтерства) в сфере охраны природы, а также предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, поиске людей. Экологическое волонтерство. Волонтерство в области защиты населения и территорий от ЧС, содействие службам экстренного реагирования в профилактике и ликвидации ЧС, популяризации культуры безопасности среди населения.	2	2			8	11	УК-3.1. УК-3.2. УК-4.3. УК-9.1. УК-9.2.	УК-3.1. 3-1. УК-3.1. 3-2. УК-3.1. У-1. УК-3.1. У-2. УК-3.1. У-3. УК-3.2. 3-1. УК-3.2. 3-2. УК-3.2.3-3. УК-3.2. У-1. УК-3.2. У-2. УК-3.2.У-3. УК-3.2.У-4. УК-4.3. У-1. УК-4.3. У-2. УК-9.1. 3-1 УК-9.1. У-1 УК-9.2. У-1 УК-9.2. У-2 УК-9.2. У-3	Гр.д.	К.	Р.	
Раздел 3. Управление добровольческими ресурсами													

10.	Тема 10. Организация работы с волонтерами. Волонтерский менеджмент: привлечение, отбор, обучение, мотивация, супервизия, оценка.	2	2			8	11	УК-3.1. УК-3.2. УК-4.3. УК-9.1. УК-9.2.	УК-3.1. 3-1. УК-3.1. 3-2. УК-3.1. У-1. УК-3.1. У-2. УК-3.1. У-3. УК-3.2. 3-1. УК-3.2. 3-2. УК-3.2.3-3. УК-3.2. У-1. УК-3.2. У-2. УК-3.2.У-3. УК-3.2.У-4. УК-4.3. У-1. УК-4.3. У-2. УК-9.1. 3-1 УК-9.1. У-1 УК-9.2. У-1 УК-9.2. У-2 УК-9.2. У-3	О.	К.	Р.
	Итого	12	16	-	-	78	106					

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
	Семестр 4											
Раздел 1. Добровольчество (волонтерство) и социально-ориентированные НКО												
1	Тема 1. Волонтерство как практика гражданского общества: исторические традиции, многообразие современных форм и направлений, масштабы участия россиян, зарубежный опыт. Исторические традиции добровольчества. Организаторы добровольческой деятельности – некоммерческие организации и физические лица, которые привлекают на постоянное или временной основе волонтеров к осуществлению добровольческой деятельности. Добровольчество как практика гражданского общества, его связь с благотворительной деятельностью и бизнес-средой. Разнообразие профильных направлений приложения добровольческого труда.	1	0,25			9	10	УК-3.1. УК-3.2. УК-4.3. УК-9.1. УК-9.2.	УК-3.1. 3-1. УК-3.1. 3-2. УК-3.1. У-1. УК-3.1. У-2. УК-3.1. У-3. УК-3.2. 3-1. УК-3.2. 3-2. УК-3.2.3-3. УК-3.2. У-1. УК-3.2. У-2. УК-3.2.У-3. УК-3.2.У-4. УК-4.3. У-1. УК-4.3. У-2. УК-9.1. 3-1 УК-9.1. У-1 УК-9.2. У-1 УК-9.2. У-2 УК-9.2. У-3	О.	Т.	Р.

2.	Тема 2. Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества. Формы, количественные и качественные характеристики СО НКО, связи с другими секторами (государство и рынок), добровольные объединения в истории России как предшественники современных НКО, формы добровольных объединений за рубежом.	1	0,25			9	10	УК-3.1. УК-3.2. УК-4.3. УК-9.1. УК-9.2.	УК-3.1. 3-1. УК-3.1. 3-2. УК-3.1. У-1. УК-3.1. У-2. УК-3.1. У-3. УК-3.2. 3-1. УК-3.2. 3-2. УК-3.2.3-3. УК-3.2. У-1. УК-3.2. У-2. УК-3.2.У-3. УК-3.2.У-4. УК-4.3. У-1. УК-4.3. У-2. УК-9.1. 3-1 УК-9.1. У-1 УК-9.2. У-1 УК-9.2. У-2 УК-9.2. У-3	Гр.д.	Т.	Р.
3.	Тема 3. Нормативно-правовое регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО. Законодательная и нормативно-правовая база регулирования деятельности некоммерческих организаций. Международные и европейские принципы и нормы, определяющие развитие добровольческой (волонтерской) деятельности.	0,25	0,25			9	10	УК-3.1. УК-3.2. УК-4.3. УК-9.1. УК-9.2.	УК-3.1. 3-1. УК-3.1. 3-2. УК-3.1. У-1. УК-3.1. У-2. УК-3.1. У-3. УК-3.2. 3-1. УК-3.2. 3-2. УК-3.2.3-3. УК-3.2. У-1. УК-3.2. У-2. УК-3.2.У-3. УК-3.2.У-4. УК-4.3. У-1. УК-4.3. У-2. УК-9.1. 3-1 УК-9.1. У-1 УК-9.2. У-1 УК-9.2. У-2 УК-9.2. У-3	О.	Т.	Р.

4.	Тема 4. Государственная политика в области содействия развитию институтов гражданского общества и формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СО НКО. Добровольчество (волонтерство) и СО НКО как объекты государственной политики, направления и цели поддержки.	0,25	0,25			9	10	УК-3.1. УК-3.2. УК-4.3. УК-9.1. УК-9.2.	УК-3.1. 3-1. УК-3.1. 3-2. УК-3.1. У-1. УК-3.1. У-2. УК-3.1. У-3. УК-3.2. 3-1. УК-3.2. 3-2. УК-3.2.3-3. УК-3.2. У-1. УК-3.2. У-2. УК-3.2.У-3. УК-3.2.У-4. УК-4.3. У-1. УК-4.3. У-2. УК-9.1. 3-1 УК-9.1. У-1 УК-9.2. У-1 УК-9.2. У-2 УК-9.2. У-3	Гр.д.	Т.	Р	
5.	Тема 5. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СО НКО. Модели ресурсных центров, волонтерских центров, финансовая поддержка СО НКО и добровольчества на муниципальном, региональном и федеральном уровнях (субсидии, гранты Фонда президентских грантов).	0,25	0,25			10	11	УК-3.1. УК-3.2. УК-4.3. УК-9.1. УК-9.2.	УК-3.1. 3-1. УК-3.1. 3-2. УК-3.1. У-1. УК-3.1. У-2. УК-3.1. У-3. УК-3.2. 3-1. УК-3.2. 3-2. УК-3.2.3-3. УК-3.2. У-1. УК-3.2. У-2. УК-3.2.У-3. УК-3.2.У-4. УК-4.3. У-1. УК-4.3. У-2. УК-9.1. 3-1 УК-9.1. У-1 УК-9.2. У-1 УК-9.2. У-2 УК-9.2. У-3	О.	Т.	Р.	
Раздел 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности													

6.	Тема 6. Развитие добровольчества (волонтерства) в здравоохранении и социальном обслуживании. Основные направления осуществления добровольческой деятельности в сфере социального обслуживания. Анализ российских региональных практик развития медицинского волонтерства.	0,25	0,25			10	11	УК-3.1. УК-3.2. УК-4.3. УК-9.1. УК-9.2.	УК-3.1. 3-1. УК-3.1. 3-2. УК-3.1. У-1. УК-3.1. У-2. УК-3.1. У-3. УК-3.2. 3-1. УК-3.2. 3-2. УК-3.2.3-3. УК-3.2. У-1. УК-3.2. У-2. УК-3.2.У-3. УК-3.2.У-4. УК-4.3. У-1. УК-4.3. У-2. УК-9.1. 3-1 УК-9.1. У-1 УК-9.2. У-1 УК-9.2. У-2 УК-9.2. У-3	О.	Т.	Р.
7.	Тема 7. Практики и технологии развития волонтерства в образовании и культуре. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности в образовательной организации высшего и профессионального образования. Добровольческая деятельности в сфере культуры (музеи, библиотеки, парки, зоопарки и др.)	0,25	0,25			10	11	УК-3.1. УК-3.2. УК-4.3. УК-9.1. УК-9.2.	УК-3.1. 3-1. УК-3.1. 3-2. УК-3.1. У-1. УК-3.1. У-2. УК-3.1. У-3. УК-3.2. 3-1. УК-3.2. 3-2. УК-3.2.3-3. УК-3.2. У-1. УК-3.2. У-2. УК-3.2.У-3. УК-3.2.У-4. УК-4.3. У-1. УК-4.3. У-2. УК-9.1. 3-1 УК-9.1. У-1 УК-9.2. У-1 УК-9.2. У-2 УК-9.2. У-3	Гр.д.	К.	Р

8.	Тема 8. Развитие добровольчества (волонтерства) в сфере физической культуры и спорта. Особенности сферы физической культуры и спорта как объекта деятельности волонтеров, цели и задачи волонтеров.	0,25	0,25			10	11	УК-3.1. УК-3.2. УК-4.3. УК-9.1. УК-9.2.	УК-3.1. 3-1. УК-3.1. 3-2. УК-3.1. У-1. УК-3.1. У-2. УК-3.1. У-3. УК-3.2. 3-1. УК-3.2. 3-2. УК-3.2.3-3. УК-3.2. У-1. УК-3.2. У-2. УК-3.2.У-3. УК-3.2.У-4. УК-4.3. У-1. УК-4.3. У-2. УК-9.1. 3-1 УК-9.1. У-1 УК-9.2. У-1 УК-9.2. У-2 УК-9.2. У-3	О.	К.	Р.	
9.	Тема 9. Развитие добровольчества (волонтерства) в сфере охраны природы, а также предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, поиске людей. Экологическое волонтерство. Волонтерство в области защиты населения и территорий от ЧС, содействие службам экстренного реагирования в профилактике и ликвидации ЧС, популяризации культуры безопасности среди населения.	0,25	1			10	11	УК-3.1. УК-3.2. УК-4.3. УК-9.1. УК-9.2.	УК-3.1. 3-1. УК-3.1. 3-2. УК-3.1. У-1. УК-3.1. У-2. УК-3.1. У-3. УК-3.2. 3-1. УК-3.2. 3-2. УК-3.2.3-3. УК-3.2. У-1. УК-3.2. У-2. УК-3.2.У-3. УК-3.2.У-4. УК-4.3. У-1. УК-4.3. У-2. УК-9.1. 3-1 УК-9.1. У-1 УК-9.2. У-1 УК-9.2. У-2 УК-9.2. У-3	Гр.д.	К.	Р.	
Раздел 3. Управление добровольческими ресурсами													

10.	Тема 10. Организация работы с волонтерами. Волонтерский менеджмент: привлечение, отбор, обучение, мотивация, супервизия, оценка.	0,25	1			10	11	УК-3.1. УК-3.2. УК-4.3. УК-9.1. УК-9.2.	УК-3.1. 3-1. УК-3.1. 3-2. УК-3.1. У-1. УК-3.1. У-2. УК-3.1. У-3. УК-3.2. 3-1. УК-3.2. 3-2. УК-3.2.3-3. УК-3.2. У-1. УК-3.2. У-2. УК-3.2.У-3. УК-3.2.У-4. УК-4.3. У-1. УК-4.3. У-2. УК-9.1. 3-1 УК-9.1. У-1 УК-9.2. У-1 УК-9.2. У-2 УК-9.2. У-3	О.	К.	Р.
	Итого	4	4	-	-	96	106					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр .д.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Кейс-задания (К.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Реферат (Р.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Томилин, К. Г. Социальное и спортивное волонтерство: методические указания / К. Г. Томилин. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 19 с. - ISBN 978-5-9765-4796-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852379>
2. Гарашко А.Ю. Добровольчество и волонтерство в России: традиции и тенденции : монография / Гарашко А.Ю., Петрова Т.Э., Черкасова Т.В., Шаламова Л.Ф., Устинкин С.В., Куконков П.И., Морозова Н.М., Задорожная И.И., Швец И.Ю., Лымар Н., Певная М.В., Кузьминчук А.А., Петрова И.Э. — Москва : Русайнс, 2019. — 109 с. — ISBN 978-5-4365-2974-5. — URL: <https://book.ru/book/932523>

Дополнительная литература:

1. Петров, В. Е., Психология экстремального волонтерства: субъектная модель, диагностика и подготовка : монография / В. Е. Петров. — Москва : Русайнс, 2024. — 117 с. — ISBN 978-5-466-07564-9. — URL: <https://book.ru/book/955273>
2. Горлова, Н. И. Особенности исторического развития добровольчества (волонтерства) в советской России и СССР : монография / Н.И. Горлова, Л.И. Старовойтова, В.В. Касьянов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 217 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2150865. - ISBN 978-5-16-019988-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2150865>
3. Романова, И. А., Организация деятельности волонтерской команды по сопровождению мероприятий : монография / И. А. Романова, Н. И. Лаас, Е. В. Гурова. — Москва : Русайнс, 2021. — 202 с. — ISBN 978-5-4365-8875-9. — URL: <https://book.ru/book/942344>
4. Стандарт событийного Волонтерства. Н. Горлова, И. Суркова, А. Фельдман, С. Черемшанов, И. Ширшова, А. Губина, Г. Папазян, А. Метелев. Москва: Издательство Ассоциация волонтерских центров, 2020. <https://clck.ru/W5jyc>
5. Крутицкая Е.В. Организация волонтерского центра в вузе от компетенций к организационной структуре. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018. <https://clck.ru/W62hx>

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. №135-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». Режим доступа - <http://www.consultant.ru>
2. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об общественных объединениях». Режим доступа - <http://www.consultant.ru>
3. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ (ред. от 13.12.2024) «О некоммерческих организациях». Режим доступа - <http://www.consultant.ru>
4. Федеральный закон от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Режим доступа - <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации». Режим доступа - <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 26.12.2024). Режим доступа - <http://www.consultant.ru>
7. Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2019 г. № 1828 «Об особенностях участия добровольцев (волонтеров) в работах по сохранению объектов культурного наследия,

включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, или выявленных объектов культурного наследия» (ред. от 31.08.2024). Режим доступа - <http://www.consultant.ru>

8. Постановление правительства РФ от 28 ноября 2018 г. № 1425 «Об утверждении общих требований к порядку взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, подведомственных им государственных и муниципальных учреждений, иных организаций с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческими (волонтерскими) организациями и перечня видов деятельности, в отношении которых федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления утверждается порядок взаимодействия государственных и муниципальных учреждений с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями» (ред. от 24.01.2025). Режим доступа - <http://www.consultant.ru>

9. Приказ Министерства обороны РФ от 17 июля 2019 г. № 395 «Об утверждении Порядка взаимодействия Министерства обороны Российской Федерации и военно-медицинских организаций Министра обороны Российской Федерации с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями». Режим доступа - <http://www.consultant.ru>

10. Приказ Росимущества от 21 августа 2019 г. № 212 «Об утверждении порядка взаимодействия федерального государственного бюджетного учреждения "Федеральный медицинский центр" Федерального агентства по управлению государственным имуществом с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческими (волонтерскими) организациями». Режим доступа - <http://www.consultant.ru>

11. Приказ Минобрнауки России от 19 апреля 2019 г. № 34н «Об утверждении порядка взаимодействия Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, его территориальных органов и подведомственных ему государственных учреждений с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями». Режим доступа - <http://www.consultant.ru>

12. Приказ Минфина России от 28 февраля 2019 г. № 30н «Об утверждении Порядка взаимодействия Федерального государственного бюджетного учреждения "Многофункциональный комплекс Министерства финансов Российской Федерации" с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческими (волонтерскими) организациями в сфере содействия в оказании медицинской помощи в организациях, оказывающих медицинскую помощь». Режим доступа - <http://www.consultant.ru>

13. Приказ Минсельхоза России от 07 марта 2019 г. № 103 «Об утверждении порядка взаимодействия Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и его подведомственных федеральных государственных бюджетных учреждений с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями». Режим доступа - <http://www.consultant.ru>

14. Приказ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 15 января 2020 г. № 13 «Об утверждении Порядка взаимодействия лечебно-профилактических учреждений, находящихся в ведении МЧС России, с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческими (волонтерскими) организациями в сфере содействия в оказании медицинской помощи в организациях, оказывающих медицинскую помощь». Режим доступа - <http://www.consultant.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант».

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://volontery.ru/> - Союз волонтерских организаций и движений.
2. <http://www.danilovcy.ru/> - Добровольческое движение «Даниловцы».

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://авц.рф/documents/> - Официальный сайт Ассоциации волонтерских центров.
2. <https://xn--b1agpccjfbucrelc9ign.xn--p1ai/for-volunteers> - Официальный сайт общественного движения «Волонтеры культуры».
3. <https://xn---ctbhcbtapdmikb4a2a0m.xn--p1ai/> - Официальный сайт общественного движения «Волонтеры медики».
3. <http://www.volmedic.com/destination> - Официальный сайт общественного движения «Волонтеры-медики».
4. <http://волонтерыпобеды.рф/> - Официальный сайт Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Яндекс

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Общественное проектирование и организация добровольческой (волонтерской) деятельности» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для самостоятельной работы:

— помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины «Общественное проектирование и организация добровольческой (волонтерской) деятельности» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (<i>зачет</i>)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия с академической группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет обучающегося».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ/проектов:

Курсовая работа/проект по дисциплине не предусмотрены

Типовой перечень вопросов к зачету:

1. Понятие НКО, СО НКО, НКО – поставщики услуг в социальной сфере, НКО – исполнители общественно полезных услуг, примеры.
2. Организационно-правовые формы НКО.
3. Количественные характеристики сектора негосударственных некоммерческих организаций в России.

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных материалов

4. Примеры добровольных объединений граждан в истории России.
5. Примеры форм добровольных объединений граждан за рубежом.
6. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление.
7. Исторические корни добровольческой деятельности в России.
8. Современные формы и направления волонтерской деятельности.
9. Масштабы участия россиян в волонтерской деятельности.
10. Примеры развития волонтерских практик за рубежом.
11. Нормативно-правовое регулирование деятельности НКО, включая социально ориентированные организации.
12. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России.
13. Основные направления государственной политики в области содействия развитию институтов гражданского общества, в том числе добровольчества (волонтерства) и СОНКО.
14. Формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СОНКО.
15. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СОНКО
16. Организационные структуры НКО.
17. Виды, уровни и органы управления в НКО.
18. Особенности функционирования СОНКО, отличия от государственных организаций и коммерческих компаний.
19. Виды ресурсов СОНКО, ресурсы как объект управления.
20. Фандрайзинг: определение, методы и формы.
21. Технологии взаимодействия с частными и корпоративными донорами.
22. Проблемы прозрачности и доступности информации о СОНКО
23. Отчетность в НКО: требования, особенности.
24. Лидерство в НКО, роль руководителей в НКО.
25. Дизайн-мышление как метод совместной деятельности с добровольцами (волонтерами) и представителями СОНКО: суть и возможности применения.
26. Задачи и технологии взаимодействия с СОНКО, включая содействие укреплению их роли как поставщиков услуг в социальной сфере, организаторов волонтерской деятельности, внедрению инноваций.
27. Мотивирование волонтеров и сотрудников СОНКО.
28. Подходы к решению проблемы эмоционального и психологического выгорания.
29. Управление рисками в работе с СОНКО и волонтерами.
30. Разработка и принятие управленческих решений в сфере взаимодействия с СОНКО и волонтерами.
31. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО и волонтерами.
32. Технологии взаимодействия с бизнес-организациями и корпоративными донорами.
33. Методики измерения экономической, коммерческой и бюджетной эффективности.
34. Нормативное регулирование оценки социально ориентированных проектов.
35. Инструменты оценки социальной эффективности.
36. Оценка проектов СОНКО: подходы и ограничения.
37. Оценка эффективности деятельности СОНКО: методы и возможности применения.
38. Оценка эффективности волонтерской деятельности: методы и границы применения.
39. Система оценки вклада добровольчества в валовый внутренний продукт страны.
40. Методы оценки волонтерского труда.
41. Специфика организации корпоративного волонтерства.
42. Принципы организации деятельности волонтерских центров образовательных организаций высшего образования.
43. Место оценки волонтерской деятельности в менеджменте НКО.

44. Отраслевые направления развития добровольчества.
45. Добровольчество в системе здравоохранения и социального обслуживания.
46. Добровольчество в образовании и культуре.
47. Добровольчество в сфере физической культуры и спорта.
48. Добровольчество в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Пример вопросов для опроса:

1. История организации волонтерской деятельности в России
2. Волонтерство и волонтерская деятельность: определения, подходы, проблемы.
3. Философские основы добровольческой деятельности.
4. Социокультурные аспекты добровольческой деятельности.
5. Общественный запрос на волонтерскую деятельность: событийное, спортивное, культурное, социальное, экологическое, медицинское и др. волонтерство.

Пример вопросов для групповой дискуссии

1. Какие виды деятельности НКО признаются социально ориентированными?
2. Как доказать что НКО социально ориентированная?
3. Что такое НКО в социальной сфере?
4. Кто ведет реестр социально ориентированных некоммерческих организаций?
5. Кто несет ответственность в НКО?

Примеры тестовых заданий:

1. Когда в России появилось социальное явление – добровольчество?
 - а) конец 19 века
 - б) 50-е годы 20 века
 - в) 80-е годы 20 века
2. Первые российские некоммерческие благотворительные организации получили именование?
 - а) волонтерские
 - б) неформальные
 - в) социальные
3. Когда в Россию пришло понятие «волонтер»?
 - а) 1990-е годы
 - б) 2000-е годы
 - в) 19 век
4. В каком году в России благотворительность законодательно признана правовым видом деятельности?
 - а) 1997
 - б) 2001
 - в) 1995
5. На каких правовых актах основывается деятельность благотворительных организаций в РФ?
 - а) ФЗ «Об общественных объединениях»
 - б) ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
 - в) ФЗ «О некоммерческих организациях»

Пример кейса:

Кейс 1. «Волонтеры «серебряного» возраста».

Организаторы Всероссийского Олимпийского дня в Москве обратились к Волонтерскому центру одного из учебных заведений с просьбой помочь в организации мероприятия в парке «Сокольники». Необходимо набрать 150 волонтеров для работы в разных локациях, выполняя разные задачи:

- сопровождение, встреча и транспорт;
- медиаобеспечение;
- организация питания;
- предоставление и помощь в получении информации;
- сопровождение гостей мероприятия по территории;
- работа со зрителями и анимация для детей;
- аккредитация и регистрация участников;
- лингвистические услуги по обеспечению перевода.

Особое внимание организаторы уделили набору волонтеров из числа граждан «серебряного» возраста в количестве 40 человек.

Примерная программа мероприятия: праздник начинается с общих массовых стартов, легкоатлетического забега, в котором могут принять участие все желающие. Также в рамках Олимпийского дня организуются турниры по футболу, мини-видам спорта, воркауту и др. В парке предполагается работа павильона для проверки уровня физической подготовки. С помощью специально разработанного комплекса упражнений любой желающий сможет проверить свою спортивную форму. По принципу ГТО. Также в парке может быть дан старт велопробегу «Наш Олимпийский день». Кульминацией праздника может стать дружеский матч по футболу между командами олимпийских чемпионов разных видов спорта. Кроме того, в рамках празднования состоится чествование спортсменов-ветеранов. В парке в течение всего дня проводится фотосессия с олимпийским факелом, будет работать площадка граффити. Торжества продлятся в интервале с 10.00 до 18:00 часов. Ожидается, что в празднике примут участие свыше 350 человек – участников, а присоединятся к торжествам более 2,5 тыс. зрителей.

Время работы волонтеров: 8 часов (можно разделить на 2 смены).

Сервисы для волонтеров: униформа, организация питания, сопровождение, встреча.

Задание:

1. Предложите формы вовлечения и каналы привлечения граждан пожилого возраста в волонтерскую деятельность в рамках данного проекта; составьте вакансию для серебряных волонтеров с учетом их специфики здоровья, медицинских показателей, опыта и др.;
2. Обозначьте особенности организации рабочего места и условий труда серебряных волонтеров по выбранным вами функциональным направлениям;
3. Составьте список рисков – внутренних и внешних причин отказа пожилых

Примерная тематика рефератов:

1. Исторические традиции добровольчества.
2. Организаторы добровольческой деятельности – некоммерческие организации и физические лица, которые привлекают на постоянное или временной основе волонтеров к осуществлению добровольческой деятельности. Добровольчество как практика гражданского общества, его связь с благотворительной деятельностью и бизнес-средой.
3. Разнообразие профильных направлений приложения добровольческого труда.
4. Формы, количественные и качественные характеристики СО НКО, связи с другими секторами (государство и рынок).
5. Добровольные объединения в истории России как предшественники современных НКО, формы добровольных объединений за рубежом.

Типовая структура зачетного задания

Наименование	Максимальное количество баллов
Тестовое задание 1	4
Тестовое задание 2	4
Тестовое задание 3	4
Тестовое задание 4	4
Тестовое задание 5	4
Тестовое задание 6	4
Тестовое задание 7	4
Тестовое задание 8	4
Тестовое задание 9	4
Тестовое задание 10	4

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Знает верно и в полном объеме: 3-1 основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы 3-2 основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных 3-1 основные методы анализа взаимодействия в команде 3-2 основные современные технологии коммуникации различного типа 3-3 принципы предоставления обратной связи УК-9.1. 3-1. специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде Умеет верно и в полном объеме: У-1 определять роль каждого участника команды и ставить перед каждым	Продвинутый

				участником команды четко сформулированную задачу с учетом его рол У-2 выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений У-3 составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы У-1 поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника У-2 предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы У-3 выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими У-4 использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной У-1. воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия У-2. выступать в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи УК-9.1. У-1. аргументированно	
--	--	--	--	--	--

				объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями УК-9.2. У-1. идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность УК-9.2. У-2. создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей УК-9.2. У-3. выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями	
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации	Знает с незначительными замечаниями: 3-1 основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы 3-2 основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных 3-1 основные методы анализа взаимодействия в команде 3-2 основные современные технологии коммуникации различного типа 3-3 принципы предоставления обратной связи УК-9.1. 3-1. специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде Умеет с незначительными замечаниями:	Повышенный

			лиц с ограниченными возможностями	У-1 определять роль каждого участника команды и ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роля У-2 выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений У-3 составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы У-1 поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника У-2 предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы У-3 выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими У-4 использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной У-1. воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия У-2. выступать в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и	
--	--	--	-----------------------------------	---	--

				идеи УК-9.1. У-1. аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями УК-9.2. У-1. идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность УК-9.2. У-2. создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей УК-9.2. У-3. выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями	
50 – 69 баллов	«удовлетво рительно»/ «зачтено»	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями УК-9.2. Содействует	Знает на базовом уровне, с ошибками: 3-1 основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы 3-2 основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных 3-1 основные методы анализа взаимодействия в команде 3-2 основные современные технологии коммуникации различного типа 3-3 принципы предоставления обратной связи УК-9.1. 3-1. специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и	Базовый

		сферах	успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	социальной среде Умеет на базовом уровне, с ошибками: У-1 определять роль каждого участника команды и ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роля У-2 выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений У-3 составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы У-1 поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника У-2 предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы У-3 выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими У-4 использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной У-1. воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия У-2. выступать в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ	
--	--	--------	--	---	--

				и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи УК-9.1. У-1. аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями УК-9.2. У-1. идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность УК-9.2. У-2. создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей УК-9.2. У-3. выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-9. Способен использовать базовые	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации	Не знает на базовом уровне: 3-1 основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы 3-2 основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных 3-1 основные методы анализа взаимодействия в команде 3-2 основные современные технологии коммуникации различного типа 3-3 принципы предоставления обратной связи УК-9.1. 3-1. специфику потребностей лиц с	Компетенции не сформированы

		дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	лиц с ограниченными возможностями УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде Не умеет на базовом уровне: У-1 определять роль каждого участника команды и ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роля У-2 выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений У-3 составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы У-1 поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника У-2 предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы У-3 выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими У-4 использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной У-1. воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия У-2. выступать в академических и	
--	--	---	---	--	--

				профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи УК-9.1. У-1. аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями УК-9.2. У-1. идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность УК-9.2. У-2. создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей УК-9.2. У-3. выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями	
--	--	--	--	--	--